RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DE UTILIZAÇÃO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA NOS CURSOS DE ENGENHARIA

Pollyana Notargiacomo Mustaro [1], *Rita Maria Lino Tárcia* [2]

Abstract — *Os recursos educacionais abertos (*Open Educational Resources*) constituem um conjunto de elementos que engloba, dentre outros, objetos de aprendizagem, cursos completos, simulações, experimentos, currículos, ferramentas de gerenciamento, avaliação e autoria. Uma de suas principais características é a possibilidade do reuso desses recursos didático-pedagógicos em Educação a Distância a partir de sua adequação para contextos sócio-culturais e educacionais distintos, o que implica na modificação do recurso que será utilizado com base nos objetivos de aprendizagem estabelecidos. Esse cenário permite o mapeamento e a sistematização de possibilidades de uso didático desses elementos tendo em vista o impacto dos mesmos no processo de construção do conhecimento na área da educação em engenharia. Dentre essas distintas formas de uso, podem-se destacar as seguintes: atividade diagnóstica, estratégias de motivação, introdução temática, elaboração conceitual, material complementar, teste de hipótese, simulação de cenário e mesmo a estruturação lógica de um determinado conteúdo ou até um curso completo.*

1 Pollyana Notargiacomo Mustaro, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, SP, Brazil, polly@mackenzie.br
2 Rita Maria Lino Tárcia, Universidade Cruzeiro do Sul/UNIFESP, São Paulo, SP, Brazil, rtarcia@unifesp.br