SAE – SISTEMA DE APOIO À EDUCAÇÃO

Joicemara Silva Gonçalves[1], Maria Adelina Raupp Sganzerla [2]

Abstract — *This article is proposed as a tool aiming to put the technology in action in education. Have a breakthrough in the computerization of the relationship between school, teachers, engineers and students. With this tool you can generate an information base standardized and centralized. Containing information type, structure of lessons and exercises can identify the school, the coordinator, teacher and student. So as time, date of lectures and exercises performed. With this information you can evaluate students, teachers, engineers and schools. The tool contains three distinct modules, module, and school, teacher module that can attach to the structure of school documents from various sources and the student module that acts as a tutorial. Technology is growing at a scary; it almost flies in contradiction with education walking in slow steps. The expectation of this tool is to bring technology to education*.

Index Terms —Education Technology, Tutorial, Teaching and Learning.

INTRODUÇÃO

A tecnologia tem acompanhado o crescimento da indústria, comércio, meios de comunicação, governo, quase em todos os seguimentos o seu papel tem sido fundamental. Um exemplo interessante é o SPED (Sistema Público de Escrituração Digital) que faz parte do Programa de Aceleração do Crescimento do Governo Federal e constitui-se em um avanço na informatização da relação entre fisco e os contribuintes. Tendo como objetivo principal promover a integração dos fiscos mediante a padronização e compartilhamento das informações contábeis e fiscais.

Este artigo propõem uma ferramenta com objetivo de colocar esta tecnologia em atuação na educação, semelhante ao SPED, ter um avanço na informatização da relação entre escola, coordenadores, professores e alunos.

FERRAMENTA

O principal objetivo desta ferramenta é centralizar e padronizar informações, onde será possível encontrar currículo disciplinar, estrutura de aulas, exercícios (banco de questões), aulas ministradas, exercícios realizados pelos usuários e cadastros em geral. Por exemplo, as informações obtidas através da ferramenta na escola "A" serão transferidas a uma base de dados única, onde também estarão as informações da escola "B", "C". Com esta base será possível compartilhar informações para avaliações e consultas conforme necessidades do usuário, além de oferecer um tutorial [1]. A ferramenta contém três módulos distintos módulo escola, módulo professor e módulo aluno.

Módulo Escola

No módulo escola, o administrador cadastrará os demais usuários (alunos e professores) com suas respectivas permissões, assim como os currículos disciplinares (conteúdos de cada componente curricular, referente as disciplinas de cada série).

Módulo Professor

Neste módulo o professor será responsável por incluir as estruturas de aulas vinculado ao currículo disciplinar. Podendo anexar documentos de diversas origens (.doc, .txt, .rft, .xls). Incluir os exercícios com sua respectiva resposta, definindo a quantidade de questões para cada assunto. Vinculando os exercícios a uma estrutura de aula. Será possível inserir uma explicação a cada resposta, para apresentar ao aluno caso ele erre (*feedback*). Também será possível incluir um calendário, informando o dia, turno e período para cada estrutura de aula e/ou exercício.

Módulo Aluno

Este módulo é um tutorial que tem como principal usuário o aluno. Ao acessar a ferramenta será apresentada a estrutura de aula e exercícios – previamente cadastrados pelo professor. O sistema irá montar os exercícios, aleatoriamente, com o número de questões definidos pelo professor. Ao clicar na opção de correção, os exercícios serão corrigidos *online*, devolvendo ao aluno a sua avaliação, informando as questões corretas e as incorretas, com as respectivas explicações. Se o aluno não atingir a média definida (6.0) o processo se repetirá, ou seja, será novamente apresentado o conteúdo do assunto e posteriormente os exercícios de fixação.

CONCLUSÃO

A Tecnologia vem num crescimento assustador, ela praticamente voa em contrariedade a educação que anda em passos lentos. A expectativa desta ferramenta é aproximar o relacionamento entre, a tecnologia e o aprendizado tradicional.

REFERÊNCIAS

[1] COELHO, Luiz. <http://www.weblivre.net/artigo/informatica-educativa/software-educacional-como-escolher/>. Acesso em 03 jul. 2009.

[2] POLATO, Amanda. **As novas ferramentas são imprescindíveis para a turma avançar.** Revista Nova Escola, Ano XXIV, n. 223, jun/jul 2009.

1 Joicemara Silva Gonçalves, Universidade Luterana do Brasil, Av. Itacolomi, 3600, Bairro São Vicente, Gravataí, RS, Brasil, jsgoncalves@terra.com.br
2 Maria Adelina Raupp Sganzerla, Universidade Luterana do Brasil, Av. Itacolomi, 3600, Bairro São Vicente, Gravataí, RS, Brasil, masganzerla@yahoo.com.br