

Copyright © 2008, COPEC – Council of Researches in Education and Sciences
Claudio da Rocha Brito & Melany M. Ciampi (Publishers). All rights reserved.

Personal use of this material is permitted. However, permission to reprint/republish this material for advertising or promotional purposes or for creating new collective works for resale or redistribution to servers or lists, or to reuse any copyrighted component of this work in other works, must be obtained from the publisher.

INTERTECH 2008 – International Conference on Engineering and Technology Education – (2008: Santos)

161a Proceedings, International Conference on Engineering and Technology Education, INTERTECH 2008, March 02-05, 2008. Published by Claudio da Rocha Brito (ISBN 85-89120-54-6) & Melany M. Ciampi (ISBN 85-89549-50-X), 2008.

1.v

1. Engineering – Congress 2. Technology – Conference I BRITO, Claudio da Rocha, ed.
II. CIAMPI, Melany, M., ed III. COPEC – Council of Researches in Education and Sciences IV. Title

CDD - 370



Prof. Dr. Claudio da Rocha Brito
Message from the General Chair

Welcome to the International Conference on Engineering and Technology Education - INTERTECH'2008. INTERTECH had its two previous editions in Bahamas in Central America (2004) and New Jersey, USA, North America (2006). Now in 2008, in its 10th edition, it is back to South America. And we are proud of organizing it here in Peruibe and Santos, two cities of the Atlantic Forest Coast Region that are places with natural beauties which contains in its area one of the largest biodiversity in the world. It has a fauna and a flora that cannot be found anywhere else in the world. Once here people can enjoy not only the beautiful beaches but also be comfort with the infrastructure that the cities can offer. It is an excellent environment to meet old colleagues and to gain new ones.

I hope that you find the congress theme "The New Technologies for the Engineering and Technology Education" an interesting one and get the most out of it. In these times of fast changes issues related to engineering education have to be widely discussed. The goal is the search for new ways to defeat the difficulties that this new Century brings like new engineering practice, education efficiency, more social involvement demands, mobility not to mention motivation, curriculum flexibility and others.

COPEC staffs altogether with the Committees have worked hard to prepare an outstanding congress consisting of a rich offering of workshops, technical sessions and papers besides the social activities. The core of this Congress is the technical sessions that count with high quality papers besides the invited speakers that with their willing to make a difference in engineering education fields come contributing enormously for the success of the event.

My thanks to the host of INTERTECH'2008, UNISANTOS - Catholic University of Santos and to the Technical Cooperators in alphabetical order: AAMP (Fishing Museum Friends Society), ABENGE (Brazilian Society for Engineering Education), AENUI (Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática), ASEE (American Society for Engineering Education), ASIBEI (Iberian-American Association of Engineering Education Institutions), GCMM (Global Congress on Manufacturing and Management), IEEE-Ed.Soc. (Education Society of the Institute of Electrical and Electronics Engineers), IFEES (International Federation of Engineering Education Societies), IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik), IPN (Ingeniøruddannelsernes Pædagogiske Netværk), OPASS (Organization of Researches in Environment, Health and Safety), RBE (Brazilian Network of Engineering), RCI (Réseau Carthagène d'Ingénierie), SEFI (Société Européenne pour la Formation des Ingénieurs). A special thanks to our sponsors the Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz (ENIM), University of Cincinnati, FAPESP (State of São Paulo Research Foundation), CNPq (National Council for Scientific and Technological Development), CAPES (Coordination for Improvement of Personnel of Superior Level) and State of São Paulo Engineers Union (SEESP).



Our special thanks to Dr. Muthar Al-Ubaidi the President of INTERTECH - International Council for Engineering and Technology Education, that consists of Scientists of Engineering and Technology areas, who believe in the development of Science and Technology as promoters of humanity welfare. The members belong to the several countries of North America, Europe, Latin America and Asia. The headquarter is in Cincinnati, Ohio in United States of America.

Once more it is my pleasure to welcome you to INTERTECH'2008 and I hope that you find the event to be productive, intellectually stimulating and enjoyable.

Prof. Dr. Claudio da Rocha Brito
GENERAL CHAIR
President of COPEC



Prof. Dr. Melany M. Ciampi
Message from the Technical Program Chair

First of all I would like to thank to the authors who without their contributions the congress would not be such an interesting event as it is.

The aim of INTERTECH'2008 is to provide researchers and teachers of engineering a fertile breeding ground for discussions about the new demands in engineering and technology education field enriched by the reports of recent developments in the area. It is an example of a democratic process in which students are considered citizens that will help to build up a better world for future generations.

The congress theme generated many interesting papers and it is very rewarding for us to see such variety of papers on different topics. In fact it is always a pleasure and a surprise to be the program chair of a congress in engineering field because the authors have always a special eye in interesting specific aspect of engineering. The papers reflect the trends of engineering education world wide. They show the concerns and the innovative solutions for a large number of problems always viewing the formation of the engineer, a professional who is so necessary to promote world development.

My thanks to the workshop leaders, which efforts have resulted in high quality, workshops and I extend the thanks to the keynote speakers whose panels show the new trends in the world and that certainly enlighten the congress.

Finally, I wish to thank specially the participants,

Prof. Dr. Melany M. Ciampi
TECHNICAL PROGRAM CHAIR
President of OPASS

General Chair:

Claudio da Rocha Brito

Technical Program Chair:

Melany M. Ciampi

President of Council INTERTECH:

Muthar Al-Ubaidi, University of Cincinnati

Honorary Chair:

José Antonio Marques Almeida

Advisory Committee:

Claudio Borri, President of IFEES

Dan Budny, Director of ASEE

Denis Willemin, President of CNE

Federico Flueckiger, President of IMC

James L. Melsa, President of ASEE

John Hughes, President of IEEE Education Society

Jörg Steinbach, President of SEFI

Khalil S. Taraman, President of GCMM

Norbert Kraker, President of IGIP

Pierre Padilla, Director of ENIM

International Program Committee:

Melany M. Ciampi, Chair of Committee, Brazil

Adolf Melezinek, Austria

Ana Júlia Ferreira Rocha, Brazil

Anita Westerström, Sweden

Branislav Rosul, USA

Claudio da Rocha Brito, Brazil

Daniel Litynski, USA

David V. Kerns, USA

Edmundo Tovar, Spain

Flávio Mário de Alcântara Calazans, Brazil

Göran Westerström, Sweden

Irina Avenariious, Russia

Janak Dave, USA

Leonardo Pineda Serna, Colombia

Liliane Machado, Brazil

Luis Amaral, Portugal

María Feldgen, Argentina

Maria Uskova, USA

Mauricio Silveira, Brazil

Osvaldo Clua, Argentina

Robert Ruprecht, Switzerland

Ronei Marcos de Moraes, Brazil

Rosa Vasconcelos, Portugal

Sanaa Taraman, USA

Sherra E. Kerns, USA

Tânia Regina Dias Silva Pereira, Brazil

Teresa Larkin, USA

Teresa Restivo, Portugal

Traugott H. Schelker, Switzerland

Victor Schutz, USA

Vladimir G. Zakharov, Russia

Vladimir Uskov, USA

Walter W. Buchanan, USA

Yolanda Guran-Postlethwaite, USA

Local Committee:

Andréa Pessoa Rodrigues, informatics
Caio A. Mariani, administration
Cristina R. Brito, treasurer
José Albano F. Mouta, designer
Luiz Otávio de Almeida Castro, marketing

Medical Committee:

Carolina da Rocha Brito
Catharina da Rocha Brito
Cecilia da Rocha Brito
Sidney Capps Fernandes

COOPERATORS

ORGANIZATION



**Council of Researches
in Education and Sciences**

PROMOTED BY



TECHNICAL COOPERATION



IFEES
International Federation
of Engineers
Education Societies



European Society for
Engineering Education



SUPPORTED BY





PLACE OF THE EVENT



Santos



São Paulo

To visualize the videos contained in this compact disc it is necessary to have installed the [QuickTime](#).



| | |
|---|-----|
| A AQUISIÇÃO DE IDIOMAS ESTRANGEIROS ATRAVÉS DAS TIC: O CASO DA LÍNGUA INGLESA | 151 |
| A B-LEARNING APPROACH IN AN ELECTRICAL CIRCUIT THEORY COURSE USING A WEB-BASED EDUCATION TOOL | 029 |
| A BUSCA DE UMA METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA POR MEIO DA ILUSTRAÇÃO | 196 |
| A CONFLICT IN BUILDING REQUIREMENTS DEFINITION AND STATING TEAM ROLES WHEN DESIGNING HIGHER EDUCATION SOFTWARE | 059 |
| A CONTRIBUIÇÃO DO FÓRUM DE DISCUSSÃO COMO COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | 190 |
| A DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AOS CURSOS DE ENGENHARIA COMO ELEMENTO MOTIVADOR | 104 |
| A ESTRATÉGIA ECOLÓGICA DAS EMPRESAS QUE GERAM PRODUTOS A PARTIR DE RESÍDUOS | 156 |
| A INTRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS: ACESSO E PREDISPOSIÇÃO DOS DOCENTES | 142 |

| | |
|---|--|
| A LOW COST EDUCATIONAL TOOL USING LABVIEW FOR ELECTROMEDICINE TEACHING . . .060 | |
| A OUVIDORIA COMO INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO DE AVALIAÇÃO NA ESCOLA DE ENGENHARIA192 | |
| A PREPARAÇÃO PEDAGÓGICA E PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE ENGENHARIA: DISCUSSÃO E PROPOSTAS067 | |
| A TECHNOLOGICAL FRAMEWORK APPLIED TO ENGINEERING ACADEMIC AND RESEARCH NETWORKS046 | |
| A TOOL FOR LEARNING AND TEACHING BASIC PROGRAMMING031 | |
| A UNIT OF MATERIAL FOR INDEPENDENT LEARNING OF A TEXT TYPE IN ENGLISH FOR ENGINEERING028 | |
| A UNIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DO CURRÍCULO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO087 | |
| A UTILIZAÇÃO DE TRABALHOS PRÁTICOS DE CAMPO E DE LABORATÓRIO NO ENSINO DA TECNOLOGIA DO CONCRETO143 | |
| ABORDAGEM COMPLEXA NA EDUCAÇÃO – IMPLEMENTAÇÃO DE UM TEMA DE PESQUISA EM ENGENHARIA CIVIL ENVOLVENDO OS PAÍSES PORTUGAL E BRASIL063 | |

| | |
|---|-----|
| ACESSO A REDE DE SENSORES INTELIGENTES (IEEE-1451) ATRAVÉS DE CELULARES . . . | 094 |
| ACTIVIDADES DE ARTICULACIÓN EN FÍSICA PARA EL INGRESANTE A INGENIERÍA | 233 |
| ADAPTACIÓN DE LA INFORMACIÓN GRÁFICA EN LAS ENSEÑANZAS TÉCNICAS DE GRADO, PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y AUDITIVA | 224 |
| ADMINISTRAÇÃO DE COMPONENTES: UM PROCESSO PRÁTICO PARA APOIAR O REUSO DE SOFTWARE | 184 |
| ADMINISTRATIVE AND EDUCATIONAL ISSUES IN ENGINEERING TECHNOLOGY WITH A GLOBAL IMPACT – PART 2 | 015 |
| ADMINISTRATIVE AND EDUCATIONAL ISSUES IN ENGINEERING TECHNOLOGY WITH A GLOBAL IMPACT | 005 |
| ALGORÍTMO PARA CÁLCULO DE CURTO-CIRCUITO EM SISTEMAS DE DISTRIBUIÇÃO CONECTADOS COM GERADORES SÍNCRONOS DISTRIBUÍDOS | 114 |
| AMBIENTES VIRTUAIS DE ENSINO APRENDIZAGEM: CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO CONTINUADA | 133 |
| AMPLIACIÓN DEL SOFTWARE EASYPAS PARA EL APRENDIZAJE DE PROCESADO DIGITAL DE IMAGEN Y AUDIO | 217 |

| | |
|---|------|
| AMPLIFICAÇÃO NA FAIXA DE MICROONDAS COM CONFIGURAÇÃO CASCODE POLARIZADA COM ESPELHO DE CORRENTE | .090 |
| AN INTERFACE BASED ON HYPER REALITY FOR VIRTUAL MOCKUPS | .036 |
| ANÁLISE DAS ÊNFASES DE EDUCAÇÃO E TREINAMENTO EM AMBIENTES VIRTUAIS 3D . . . | .145 |
| ANÁLISE DE EMISSÃO DE GASES DE VEÍCULOS COM INJEÇÃO ELETRÔNICA UTILIZANDO PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS | .178 |
| ANÁLISE DE ESTRUTURA FLEXÍVEL SUBMETIDA À MATERIAIS VISCOELÁSTICOS | .119 |
| ANÁLISE DE UTILIZAÇÃO DE SOFTWARE LIVRE PARA MINERAÇÃO DE DADOS | .195 |
| ANÁLISIS DE SITUACIONES REALES PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE FACILITADO POR LA UTILIZACIÓN DE TICS | .236 |
| ANALYSIS OF MAN-MACHINE LEARNING PHENOMENA BASED ON PROGRESS ELASTICITY AND RELATIVE RELIABILITY RISK INDEX (R3I) | .045 |
| APIS DE COMUNICACIÓN ENTRE C++ Y C# CON OCTAVE PARA EL DESARROLLO DE APLICACIONES DE PROCESADO DIGITAL DE SEÑAL | .223 |
| APPLYING SOFTWARE METRICS TO JUNIOR STUDENTS OOP PROJECTS | .039 |

| | |
|--|-----|
| APRENDIZAGEM BASEADA NA COMPUTAÇÃO E NA REDE | 131 |
| AQUISIÇÃO E TRATAMENTO DE IMAGEM APLICADA À MODELAGEM DE ESTRUTURAS ÓSSEAS | 118 |
| AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) COMO VETOR DE TRANS- MISSÃO DE INFORMAÇÃO OU PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO? UM ESTUDO DE CASO . . . | 158 |
| ASSOCIAÇÃO PARALELA DOS SUBCONDUTORES DE CONDUTORES MÚLTIPLOS | 160 |
| ASSOCIAÇÕES DE RETIFICADORES MULTIPULSOS COM CONEXÃO ZIGUEZAGUE | 117 |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INTELECTUAL DO ENGENHEIRO AMBIENTAL | 073 |
| AVALIAÇÃO DO ENSINO: QUESTÕES DE APRENDIZAGEM | 086 |
| BERLIN: SENCILLEZ Y CALIDAD EN LAS BÚSQUEDAS WEB | 231 |
| CARACTERÍSTICAS DOS PROFISSIONAIS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: REGIÃO DE TRÁS-OS-MONTES (PORTUGAL) | 064 |
| CHANGE, KIDS AND COMPUTERS: PREPARING THE COLLEGE STUDENTS OF TOMORROW . | 051 |
| COMBINADORES/DIVISORES DE SINAIS DE RF EM MICROSTRIP | 210 |

| | |
|--|-----|
| COMO REDUZIR GASTOS E AUMENTAR GANHOS, GERENCIANDO ESTOQUES | 132 |
| COMPARAÇÃO DA EFICIÊNCIA DAS CARTAS DE CONTROLE DE SHEWHART, SHEWHART COM MODIFICAÇÕES, CUSUM E EWMA EM PROCESSOS COM MEDIDAS INDIVIDUAIS | 177 |
| COMPARAÇÃO DOS MÉTODOS NEWTON-RAPHSON E NEWTON-RAPHSON DESACOPLADOS | 214 |
| COMPARATIVE ANALYSIS BETWEEN OVERLAPPING AND NONOVERLAPPING OPERATION MODE FOR THE BUCK PWM CONVERTER USING THE THREE-STATE SWITCHING CELL | 056 |
| COMPETÊNCIAS DO ENGENHEIRO CIVIL NECESSÁRIAS PARA ATUAR NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO | 075 |
| COMPLEMENTACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA DERIVADA | 237 |
| COMPUTADOR E ADOLESCENTE – O LIMITE DO USO SAUDÁVEL | 088 |
| COMUNIDADES VIRTUAIS E A APRENDIZAGEM: UMA ALTERNATIVA PARA EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI | 103 |
| COOPERATIVE INTERDISCIPLINARY GRADUATE PROGRAM IN TECHNOLOGY PROJECT MANAGEMENT | 016 |

| | |
|---|-----|
| COURSE TRANSFORMATION FROM LIVE/SYNCHRONOUS TO REMOTE/ASYNCHRONOUS USING TECHNOLOGY | 018 |
| CRIPTOGRAFIA: UMA APLICAÇÃO DE ÁLGEBRA LINEAR | 200 |
| CRITÉRIOS PARA ANÁLISE DE CONTINGÊNCIA DE LINHAS DE TRANSMISSÃO | 211 |
| CURRICULUM ANALYSIS AND QUALITY IMPROVEMENT PROCESSES IN ENGINEERING TECHNOLOGY AND AIRPORT MANAGEMENT PROGRAMS | 025 |
| DAWN OF RUSSIAN ELECTRICAL ENGINEERING | 003 |
| DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE E DESENVOLVIMENTO: AQUECEDOR SOLAR DE GARRAFAS PET | 101 |
| DESCRIÇÃO DO CÓDIGO DE LINHA HDB3 EM RDP LUGAR/TRANSIÇÃO | 124 |
| DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS EM PESQUISA OPERACIONAL: O OBJETO DE APRENDIZAGEM LOBO | 099 |
| DESENVOLVIMENTO DE CURRÍCULOS E OS DESAFIOS DO SÉCULO 21 | 136 |
| DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE EM AMBIENTE GRÁFICO PARA VISUALIZAÇÃO 3D E TRATAMENTO DE IMAGENS ADQUIRIDAS ATRAVÉS DE MICROSCOPIA POR SONDA DE PROVA | 193 |

| | |
|---|-----|
| DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDO DE ANÁLISE DE SISTEMAS DE ENERGIA ELÉTRICA | 173 |
| DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO DE DADOS PARA UM AMBIENTE VIRTUAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM USANDO XML | 181 |
| DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL DE APOIO AO ENSINO DE SISTEMAS ELETRÔNICOS DIGITAIS | 150 |
| DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE INSTRUMENTAÇÃO VIRTUAL NA ANÁLISE DE SINAIS BIOMÉDICOS | 095 |
| DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM SOBRE AMPLIFICADORES DE FIBRA DOPADA COM ÉRIBIO | 191 |
| DESIGN AND DEVELOPMENT OF AN INNOVATIVE ECCENTRIC LOCATER PIN FOR AN INSPECTION FIXTURE | 041 |
| DESIGN DE CURSOS PARA A EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS AO GERENCIAMENTO DA MUDANÇA EM EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA .. | 065 |
| DESIGN OF AN AUTOMATIC SPEECH RECOGNITION SYSTEM USING A TEXAS INSTRUMENTS DIGITAL SIGNAL PROCESSING BOARD | 038 |

| | |
|---|-----|
| DESIGN: GESTÃO E NOVAS TECNOLOGIAS | 137 |
| DESIGNING “ARCHITECTURE BASED BACKUP SITE PROJECT” WITH A SMALL SET OF INFORMATION AND DETAILS | 053 |
| DETALHANDO ASPECTOS DE EDUCAÇÃO E TREINAMENTO EM AMBIENTES VIRTUAIS 3D .. | 146 |
| DETERMINATION OF ATTITUDES OF STUDENT TEACHERS TOWARDS THE UTILIZATION OF TECHNOLOGY: CREATING A TECHNOLOGY TREE | 033 |
| DICIONÁRIO AUMENTADO-BRINCANDO E CONHECENDO AS PALAVRAS ATRAVÉS DE SEUS SIGNIFICADOS, SOM E IMAGEM | 207 |
| DISEÑO DE ESTRATEGIAS COLABORATIVAS: DESCRIPCIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO CON ESTUDIANTES DE CARRERAS DE INFORMÁTICA .. | 240 |
| DISEÑO DE UN REPOSITORIO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE | 227 |
| DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ... | 234 |
| DISEÑO EXPERIMENTAL PARA COMPARAR MÉTODOS DE ESTIMACIÓN DEL TAMAÑO FUNCIONAL DEL SOFTWARE | 219 |
| DISPOSITIVOS MÓVEIS APLICADOS NA AMPLIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS CURSOS EDUCACIONAIS POR MEIO DA PLATAFORMA JAVA | 174 |

| | |
|--|------|
| DIVISORES E COMBINADORES PARA A FAIXA DE MICROONDAS | .091 |
| DO GIZ À TV DIGITAL: UM PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA CONTINUADA ENQUANTO FATOR ESTRATÉGICO NO GERENCIAMENTO DA MUDANÇA | .169 |
| EDITOR COGNITIVO PARA APRENDIZADO DA LINGUAGEM ASSEMBLY | .148 |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | .110 |
| EL ENFOQUE CONCEPTUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA | .232 |
| EL FRACASO DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PRIMEROS AÑOS DE ESTUDIO EN INGENIERÍA: ACCIONES EMPRENDIDAS Y SUPUESTOS QUE LAS JUSTIFICAN | .235 |
| ELABORAÇÃO DO MANUAL DE BOAS PRÁTICAS EM UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DE INSTITUIÇÃO SOCIAL NÃO GOVERNAMENTAL EM JOINVILLE – SC .. | .077 |
| ENGINEERING EDUCATION ON A GLOBAL MARKET | .004 |
| ENGINEERING LEADERSHIP: AN EXPERIENTIAL APPROACH USING EMOTIONAL INTELLIGENCE | .017 |
| ENHANCED LEARNING BY USING LECTURE ON DEMAND TECHNOLOGY | .026 |
| ENSINO A DISTÂNCIA, OPÇÃO E RACIONALIDADE: O PROCESSO DE DECISÃO DOS DISCENTES DO CEULJI/ULBRA | .083 |

| | |
|---|------|
| ENSINO DE PROBABILIDADE NO SISTEMA CALCULADORA ESTATÍSTICA | .084 |
| ERP COMO TÉCNICA DE INVESTIGAÇÃO SOBRE PADRÕES COGNITIVOS EVOCADOS COM ESTÍMULOS VISUAIS 2D E 3D | .179 |
| ESPECIALIZAÇÃO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL: UMA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR INTEGRADA EM TRÊS MÓDULOS | .140 |
| ESTRATEGIAS DIDACTICAS CON SIMULACIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA DE FERMI A ESTUDIANTES DE INGENIEÍA | .218 |
| ESTRUTURA VARIÁVEL E MODOS DESLIZANTES APLICADOS AO PROJETO DE UM CONTRO- LADOR E DE UM OBSERVADOR CONTÍNUO NO TEMPO PARA O PÊNDBULO INVERTIDO | .112 |
| ESTRUTURAÇÃO DE UM CURSO DE APERFEIÇOAMENTO, À DISTANCIA, NO DESENVOL- VIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO | .080 |
| EVALUATING EIFFEL AS A FOUNDATION LANGUAGE FOR AN OO-CENTRIC CURRICULUM | .047 |
| EVALUATING LEARNING OUTCOMES RESULTING FROM STUDENTS' PARTICIPATION IN INDUSTRY PROJECTS | .007 |
| EXPECTATIVAS DOS ALUNOS DE UM CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA EM RELAÇÃO ÀS POSSÍVEIS ATIVIDADES COMPLEMENTARES | .199 |

| | |
|---|-----|
| EXPERIENCIAS EN UN CURSO DE ELECTRÓNICA DE POTENCIA PARA PROFESIONALES QUE SE ESPECIALIZAN EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL | 230 |
| EXPERIMENTS ON ENVIRONMENTAL COMFORT TRANSFORMED INTO REMOTE ACCESS LABORATORIES | 055 |
| FÊNIX: A MODEL ARCHITECTURE OF A WEB APPLICATION GENERATOR FOR FOMENTATION AGENCIES IN BRAZIL | 054 |
| FERRAMENTA DE NIVELAMENTO : UM INSTRUMENTO DE MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO | 081 |
| FERRAMENTA DE SÍNTESE PARA PROJETOS ELETRÔNICOS SINAIS MISTOS | 125 |
| FERRAMENTAS DE AUTORIA RÁPIDA: APROXIMAÇÃO DO CONTEÚDO À FORMA | 109 |
| FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | 241 |
| FORMACIÓN EN INGENIERÍA EN MODALIDAD BLENDED LEARNING, BASADO EN EL MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL ADDIE Y LA TAXONOMÍA BLOOM | 228 |
| FUNDAMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA UMA PROPOSTA DE AMBIENTE DE APRENDIZADO COMPUTACIONAL | 066 |
| FUTURO E CARREIRA PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA: POSSIBILIDADES DE PLANEJAMENTO E TREINAMENTO | 111 |

| | |
|--|-----|
| GEOPLANO: UM JOGO EDUCACIONAL INTELIGENTE PARA O ENSINO DE GEOMETRIA PLANA | 128 |
| GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM | 185 |
| GESTÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: METODOLOGIA DE ALINHAMENTO E PRIORIZAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS | 187 |
| GESTÃO DE EAD – PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE UM CEAD PARA ATENDER AS DEMANDAS DA EQUIPE DE PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E ENSINO DE ENGENHARIA | 176 |
| GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS NA ENGENHARIA COM SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL | 189 |
| GOODBYE BLACKBOARDS? - EXPERIENCES WITH A TABLET PC AS A NOVEL TOOL IN TEACHING | 023 |
| HAIL IMPACT MACHINE FOR TEACHING CONCEPTS OF PHYSICS AND ENGINEERING DESIGN TO FIRST YEAR ENGINEERING STUDENTS | 226 |
| HYDRODYNAMIC NUMERICAL MODELING AS A BASIS TO COASTAL ENGINEERING SOLUTIONS (SANTOS, SP, BRAZIL) | 037 |

| | |
|--|-----|
| IDENTIFICAÇÃO DE SIMILARIDADE ENTRE ARQUIVOS ELETRÔNICOS ATRAVÉS DA DIVISÃO SENSÍVEL AO CONTEÚDO | 180 |
| IMPLANTAÇÃO DE LTSP NA CÂMARA MUNICIPAL DE LAGOA DA PRATA: PROMOVEDO A INCLUSÃO DIGITAL | 078 |
| IMPLEMENTAÇÃO DE FILTROS PARA O PRÉ-PROCESSAMENTO DE IMAGENS COM VISTAS A ANÁLISES FOLIARES EM PLANTAÇÕES | 121 |
| IMPLEMENTAÇÃO DE NCAP (IEEE-1451) EM DISPOSITIVO EMBARCADO (NIOS) | 162 |
| IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES DE CARÁTER HUMANISTA NOS CURRÍCULOS EM ENGENHARIA E TECNOLOGIA | 242 |
| IMPROVING DISTRIBUTED SYSTEMS DESIGN THROUGH WRITING | 040 |
| INOVAÇÃO: UM OLHAR MULTIDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO | 201 |
| INTEGRATING OUTCOMES ASSESSMENT FOR MULTIPLE AGENCIES: COMPUTER GRAPHICS TECHNOLOGY AT PURDUE UNIVERSITY | 006 |
| INTERTECH: YESTERDAY, TODAY AND ALWAYS - 20 YEARS OF CONTRIBUTIONS FOR ENGINEERING EDUCATION | 001 |
| JOGOS COMPUTACIONAIS PARA AUTISTAS | 168 |
| KEY CRITICAL SUCCESS FACTORS AFFECTING COLLABORATION IN THE FORM OF VIRTUAL ORGANIZATION (IN THE OPINION OF SWEDISH EXPERTS) | 022 |

| | |
|--|-----|
| LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN ARGENTINA: REQUERIMIENTOS DE LOS NUEVOS TRABAJOS PARA LOS GRADUADOS EN ELECTRÓNICA, MECÁNICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN | 229 |
| LABORATÓRIO GNSS: UMA FERRAMENTA PARA ENSINO EM TELECOMUNICAÇÕES | 149 |
| LABORATÓRIO REMOTO DE QUALIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA | 122 |
| LABORATORIO VIRTUAL PARA LA FORMACION TELEMATICA VIA WEB DE TECNICOS EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN RUIDO LABORAL | 225 |
| MAPAS DE DEPENDÊNCIAS: UMA METODOLOGIA PARA O PLANEJAMENTO E A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM | 175 |
| MEDICIÓN DEL ACOPLAMIENTO ENTRE OBJETOS DE APRENDIZAJE A PARTIR DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE SU CONTENIDO | 239 |
| MEDIDA DE ATRATIVIDADE DE CURSOS DE ENGENHARIA COM MODELOS DEA | 108 |
| MEDINDO AS ÊNFASES EM EDUCAÇÃO E TREINAMENTO DE AMBIENTES VIRTUAIS 3D | 147 |
| MEETING PROFESSIONAL CHALLENGES: AN INTERDISCIPLINARY DEGREE APPROACH TO APPLIED MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE | 010 |

| | |
|---|-----|
| MELHORANDO A INTERAÇÃO, O CONHECIMENTO E VISITAÇÃO EM MUSEUS E EXPOSIÇÕES COM REALIDADE AUMENTADA EM DISPOSITIVOS MÓVEIS | 206 |
| METAPHOR ENTAILMENTS IN DIGITAL ANNOTATION DESIGN | 042 |
| MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS APLICADO A ENGENHARIA ELÉTRICA | 116 |
| MÉTRICAS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO EM REDES WIMAX APLICADAS A PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA | 161 |
| MODELO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE ENGENHARIA COM PADRÕES PMI | 085 |
| MODELOS DE SISTEMAS DE CONTROLE EM FPGA | 126 |
| MODO DELIZANTE DISCRETO APLICADO AO SISTEMA BOLA E VIGA COM ATRASO NA COMPUTAÇÃO DO SINAL DE CONTROLE E ACESSO À SAIDA DO SISTEMA | 167 |
| MULTIDISCIPLINARIEDADE EM ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS PARA A ANÁLISE DE APLICAÇÕES DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS | 198 |
| NEURAL IDENTIFICATION OF CONTROL SYSTEM OF ALTERNATIVE CURRENT INDUCTION ELECTRIC MOTOR | 014 |
| NEURAL IDENTIFICATION OF CONTROL SYSTEM OF CURRENT ELECTRIC MOTOR | 013 |

| | |
|--|-----|
| NOSSOS FUTUROS GESTORES ESTÃO PREPARADOS PARA ENFRENTAR A CRISE DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS? | 212 |
| NUEVO RECURSO DIDÁCTICO PARA TRABAJAR CON IMAGEJ | 216 |
| O COMPUTADOR E O SEU PODER DE INTERAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR | 155 |
| O ENSINO DA MATEMÁTICA A EDUCANDOS CEGOS UTILIZANDO MATERIAIS DIDÁTICOS ADAPTADOS (MDAS) | 205 |
| O PERFIL DE UTILIZAÇÃO DA INTERNET PELOS ESTUDANTES DE DUAS FACULDADES PARTICULARES: DO CURSO DE DIREITO E DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO | 135 |
| O PODER DO TRABALHO COLABORATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E ATITUDES EM ESTUDANTES DE CURSOS NA ÁREA TECNOLÓGICA | 153 |
| O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO CURSO TECNOLÓGICO EM SISTEMA DE ENERGIA, NA DISCIPLINA DE CIRCUITOS ELÉTRICOS I, ATRAVÉS DA INTERNET COMO FERRAMENTA DE APOIO | 141 |
| O PROCESSO DE INCLUSÃO DIGITAL ATRAVÉS DE AULAS DE INFORMÁTICA BÁSICA | 152 |
| O PROFESSOR DE ENGENHARIA E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: SUA PRÁTICA EDUCATIVA | 134 |

| | |
|---|-----|
| O PROJETO ERGONÔMICO DO PRODUTO E O ENSINO EM ENGENHARIA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA . . . | 188 |
| O QUE É CIÊNCIA? UMA ABORDAGEM PARA CURSOS TECNOLÓGICOS | 069 |
| O QUE É SOCIEDADE? UMA ABORDAGEM PARA CURSOS TECNOLÓGICOS | 071 |
| O QUE É TECNOLOGIA? UMA ABORDAGEM PARA CURSOS TECNOLÓGICOS | 070 |
| O USO DOS LABORATÓRIOS ALIADO A CRIATIVIDADE NO ENSINO DE ENGENHA- RIA MECÂNICA | 138 |
| OBSERVATORY OF GRADUATES IN ENGINEERING AND TECHNOLOGIES OF THE UNIVERSITY OF MINHO | 002 |
| ONLINE TRAINING ASSESSMENT IN VIRTUAL REALITY SIMULATORS BASED ON FUZZY NAIVE BAYES | 035 |
| OPERACIONALIZAÇÃO E CRIATIVIDADE NAS METODOLOGIAS DE ENSINO EM ENGENHARIA E ARQUITETURA | 144 |
| ORGANIZANDO CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NA ÁREA DE INDUSTRIAL COM MÓDULOS ESTRUTURADOS MATRICIALMENTE | 139 |

| | |
|---|-----|
| ORIGEM E DESENVOLVIMENTO DE MÁQUINAS ELÉTRICAS PIONEIRAS: UMA ABORDAGEM EM MULTIMÍDIA | 072 |
| OS DESAFIOS DA CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO NO BRASIL NA CONTEMPORANEIDADE | 154 |
| OTIMIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DE DATA CENTER PARA ATENDER A DEMANDA DE ALTA DENSIDADE DE EQUIPAMENTOS E VIRTUALIZAÇÃO | 113 |
| PAGU- HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO MOVIMENTO ANTROPOFÁGICO (APÓS A SEMANA DE 22) | 203 |
| PARTICIPATORY SYSTEMS ENGINEERING | 027 |
| PAVING THE WAY FOR A DYNAMIC AND MATURE ICT INFRASTRUCTURE IN EDUCATION: A CASE FOR SCHOOLS IN EMERGING MARKETS | 052 |
| PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: IDENTIFICAÇÃO DE PADRÕES DIÁRIOS NA VAZÃO E NO TRANSPORTE DE SÓLIDOS EM RIO URBANO – O RIBEIRÃO DOS MENINOS EM SÃO CAETANO DO SUL, SP, BRAZIL | 197 |
| PESQUISA EDUCACIONAL NO BRASIL: INTERDISCIPLINARIDADE COMO FORMA DE AGREGAR VALOR CIENTÍFICO E EXPERIMENTAL | 163 |
| PET - A SUCCESSFUL TUTORIAL EXPERIENCE | 050 |

| | |
|---|------|
| PHYSICS ASSESSMENT TOOL | .043 |
| PLUGINS DE PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS PARA O POLÍGRAFO | .089 |
| PROCEDIMENTOS TÉCNICOS PARA O APROVEITAMENTO COMPLETO DOS ALIMENTOS .. | .076 |
| PROCESSAMENTO DE MATERIAL ABSORVEDOR DE RADIAÇÃO MICROONDAS PARA USO COMO CAMUFLAGEM ELETROMAGNÉTICA | .102 |
| PROFESSORS' DRIVING AND LIMITING FACTORS FOR THE ADOPTION OF E-LEARNING IN HIGHER EDUCATION WITHIN ARGENTINE CONTEXT | .061 |
| PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM MÓDULO DIDÁTICO PARA TRANSFOR- MADOR SCOTT | .172 |
| PROPOSTA DE ARQUITETURA DE M-LEARNING ADAPTÁVEL | .092 |
| PROPOSTA DE MENSURAÇÃO DE RECURSOS E INVESTIMENTOS PARA A ELABORAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM | .194 |
| PROPOSTA DE SERIOUS GAME PARA CURSOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA EM ÁREAS TECNOLÓGICAS | .204 |
| PROPOSTA DE SISTEMA DE RECONHECIMENTO AUTOMÁTICO DE FALA REALIMEN- TADO PARA ESTUDO NA ENGENHARIA | .097 |

| | |
|--|-----|
| PROPOSTA DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES DA ESCOLA DE ENGENHARIA | 082 |
| PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE PROCESSO INFORMATIZADO PARA APOIAR ATIVIDADES DE MITIGAÇÃO DE EVASÃO ESTUDANTIL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR . . . | 171 |
| PYTHON AS AN OPEN-SOURCE TOOL FOR STUDENT AND FACULTY RESEARCH PROJECTS . . | 009 |
| QUESTÕES E DESAFIOS NO ENSINO DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO: IDENTIFICANDO ASPECTOS IMPORTANTES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM APOIADO POR COMPUTADOR | 130 |
| RANKING DO JOGO MERCADO VIRTUAL COMPARADO COM OS INDICADORES DE DESEMPENHO FINANCEIROS TRADICIONAIS | 215 |
| REAL ENVIRONMENTS MANAGEMENT THROUGH VIRTUAL CAMPUS | 123 |
| REAL TIME PATIENT INFORMATION MEDICAL ALERT BRACELETS | 024 |
| REALIDADE VIRTUAL NO ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA BREVE ANÁLISE DE OPORTUNIDADES | 062 |
| RELATO DA EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO TRABALHO FINAL DE CURSO NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA | 107 |

| | |
|---|------|
| REMOTE PATIENT MONITORING SYSTEM USING WAP | .030 |
| RESPONSABILIDADE SOCIAL COM ESTRATÉGIA DE SUSTENTAÇÃO ORGANIZACIONAL EM UM MERCADO COMPETITIVO | .164 |
| REUSO DE DEFINIÇÕES EXISTENTES EM DOCUMENTOS DIGITAIS NO CONTEXTO EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | .105 |
| ROBÔ AMBIENTALISTA | .208 |
| ROBÓTICA PEDAGÓGICA: UMA APLICAÇÃO EM SALA | .202 |
| ROBÓTICA: UNA TECNOLOGÍA ACTUAL INTEGRADA AL PROCESO DE MANUFACTURA Y SU SIMULACIÓN DIDÁCTICA | .220 |
| RSS RESEARCH IN EDUCATION | .020 |
| SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE DADOS CONFORME IEEE1451.4 | .182 |
| SISTEMA DE FLUJOS DE TRABAJO AUTOMATIZADO (WORKFLOW) PARA EMPRESAS DE BIENES Y SERVICIOS | .222 |
| SUPERVISÃO E CONTROLE DE TRANSDUTORES INTELIGENTES USANDO A REDE MUNDIAL DE COMPUTADORES | .093 |

| | |
|--|------|
| SYSTEMS ENGINEERING EDUCATION: A REVIEW AND SOME SUGGESTIONS FOR TEACHING THE SUBJECT MATTER | .019 |
| TEACHING RADAR CROSS SECTION CONCEPTS TO UNDERGRADUATES WITH A SIMULATION SOFTWARE | .044 |
| TECHNOLOGY BASED HANDS-ON EDUCATION IN ENGINEERING | .011 |
| TECHNOLOGY USED IN AN ONLINE CLASS | .049 |
| TÉCNICA DE PARAMETRIZAÇÃO GEOMÉTRICA PARA O FLUXO DE CARGA CONTINUADO BASEADO NAS VARIÁVEIS ÂNGULO DAS TENSÕES NODAIS E O FATOR DE CARREGAMENTO UTILIZANDO O PREDITOR TANGENTE | .213 |
| TÉCNICAS IMERSIVAS DE DESIGN INSTRUCIONAL EM CURSOS ONLINE | .074 |
| TECNOLOGIA E GESTÃO ESTRATÉGICA DAS INICIATIVAS MUNICIPAIS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM IMPLANTAÇÃO NO CONTEXTO DA UAB-MEC | .186 |
| TECNOLOGIA PARA APRENDIZAGEM DE CONTROLE DIFUSO COM SOFTWARE E HARDWARE ABERTOS | .096 |
| THE INFLUENCE OF THE PERIOD OF TRAINING IN THE FORMATION OF THE ENGINEER ... | .058 |

| | |
|--|------|
| THE ROLE OF THE TUTOR IN PROJECT-LED EDUCATION: THE DEVELOPMENT OF AN EVALUATION INSTRUMENT | .008 |
| THE USE OF GENETIC ALGORITHMS AS OPTIMIZATION TOOLS IN A STUDENT LABORATORY SETTING | .057 |
| THE USEFULNESS AND EFFECTIVENESS OF PDA: INTEGRATION INTO THE CLASSROOM .. | .021 |
| TRABALHO DE GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR: OPORTUNIDADES E DESAFIOS | .106 |
| TREMOR HUMANO: REGISTRO, DETECÇÃO, QUANTIFICAÇÃO E ANÁLISE | .159 |
| TURMA DO CALISTO – AMBIENTE LIVRE PARA PORTADORES DE SÍNDROME DE DOWN: UMA APLICAÇÃO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL | .079 |
| TV DIGITAL INTERATIVA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES | .100 |
| TV DIGITAL INTERATIVA: INSTRUMENTO PARA INCLUSÃO SOCIAL E INTEGRAÇÃO NACIONAL? | .157 |
| UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO E CULTURA EM PROJETOS VIRTUAIS | .209 |
| UM MODELO DE PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE PROGRAMAS PARA APRENDIZES | .165 |

| | |
|--|-----|
| UM SOFTWARE DE EXERCÍCIO-E-PRÁTICA PARA ALFABETIZAÇÃO INFANTIL | 166 |
| UMA ABORDAGEM CTS EM CURSO TECNOLÓGICO | 068 |
| UMA INTERFACE VISUAL PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA ATRAVÉS DA CALCULADORA ESTATÍSTICA | 127 |
| UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO EN CARRERAS DE INGENIERÍA | 238 |
| UNDERGRADUATE STUDENT RESEARCH: INVESTIGATION ON THE MEASUREMENT ERRORS OF A TIPPING-BUCKET RAIN GAUGE | 048 |
| USING EMBEDDED SYSTEMS TO IMPROVE PERFORMANCE OF ASSESSMENT IN VIRTUAL REALITY TRAINING ENVIRONMENTS | 034 |
| USO DE LA CÁMARA DIGITAL EN CINEMATICA | 221 |
| USO DE MÁQUINAS VIRTUAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTES DE PROJETOS .. | 098 |
| USO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA ACOMPANHAMENTO DO PERFIL DE EGRESSOS | 170 |
| UTILIZAÇÃO DE UM SOFTWARE LIVRE NO ENSINO E EM PROBLEMAS DE MODELAGEM ESTATÍSTICA EM ENGENHARIA | 129 |



| | |
|--|-----|
| VERIFICAÇÃO DOS NÍVEIS DE ATENUAÇÃO DE PROTETORES AURICULARES DO TIPO CONCHA, UTILIZANDO MICROFONE Sonda | 120 |
| WEB STANDARDS: BUSCANDO ACESSIBILIDADE EM CONTEÚDOS MATEMÁTICOS | 115 |
| WEBLAB FOR THE STUDY OF NON-LINEAR EFFECTS IN OPTICAL FIBERS | 032 |
| WORKSHOPS ON ELECTROMAGNETIC ECOLOGY | 012 |
| XRTPS – EXTENSIBLE REAL-TIME PUBLISH-SUBSCRIBE: UM MIDDLEWARE MULTICAST PARA TROCA DE DADOS BASEADO EM XML PARA REDES INDUSTRIAIS DE TEMPO REAL .. | 183 |

A

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Abílio Ribeiro Coelho | 192 | | | | | | |
| Adriana Vivacqua | 130 | | | | | | |
| Adriano Alves Pereira | 159 | | | | | | |
| Adriano de Souza Marques | 118 | | | | | | |
| Adriano Oliveira Andrade | 159 | | | | | | |
| Afonso J. Prado | 160 | | | | | | |
| Ailson P. de Moura | 114 | | | | | | |
| Alcides Ferreira da Silva | 200 | | | | | | |
| Aleandra da Silva Figueira-Sampaio | 166 | | | | | | |
| Aledir Silveira Pereira | 121 | | | | | | |
| Alejandro Martins Rodriguez | 100 | 157 | | | | | |
| Alexandre Balbinot | 179 | | | | | | |
| Alexandre C. dos Reis Lima | 100 | 157 | | | | | |
| Alexandre César Rodrigues da Silva | 093 | 094 | 124 | 125 | 126 | 150 | 162 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Alexandre Gurfinkel Reda | 048 | | | |
| Alfredo Bonini Neto | 211 | 213 | | |
| Ali Eydgahi | 038 | | | |
| Ali Mehrabian | 018 | | | |
| Alireza Rahrooh | 005 | 015 | 018 | |
| Amaia Méndez Zorrilla | 216 | 217 | 223 | 224 |
| Ana Clara Bonini-Rocha | 163 | | | |
| Ana Júlia Ferreira Rocha | 196 | | | |
| Ana María J. Meroi | 236 | | | |
| Ana Maria Porto Castanheira | 082 | 110 | 192 | |
| Anderson Fagiani | 210 | | | |
| Anderson Luiz Barbosa | 241 | 242 | | |
| André Luiz de Lima Reda | 048 | 197 | | |
| André Luiz Freitas Dias | 191 | | | |
| André Zanki Cordenonsi | 099 | 181 | | |
| Angelo Bernardo Brasil de Souza | 095 | 129 | | |
| Anita Westerström | 004 | | | |



| | |
|-----------------------------------|-----|
| Anna Cristina B. Dias de Carvalho | 081 |
| Anna Sankowska | 022 |
| Antonio Alves Ferreira Júnior | 210 |
| Antonio Cubero Atienza | 225 |
| Antonio Domingues de Figueiredo | 143 |
| Antonio Gonçalves de Mello Junior | 138 |
| Antonio Lopes de Souza | 072 |
| Ariane Scarelli | 215 |
| Arnaldo Héctor Odorico | 220 |
| Artur André Martinez Campos | 151 |
| Aruanda Simões Gonçalves | 206 |
| Avanilde Kenczinski | 147 |



B

| | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| B. B. Ahuja | 045 | | | |
| Begoña García Zapirain | 216 | 217 | 223 | 224 |
| Ben Zoghi | 017 | | | |
| Bertholdo Werner Salles | 156 | | | |
| Bianchi Serique Meiguins | 206 | 207 | | |
| Brunela de Alcântara Merigueti | 212 | | | |
| Bruno Rafael de A. Sales | 123 | | | |

C

| | | |
|------------------------------------|-----|-----|
| C. N. M. Marins | 090 | 091 |
| Carlos Alberto Monezi de Oliveira | 058 | |
| Carlos Alberto Ynoguti | 031 | |
| Carlos Antônio Alves | 093 | |
| Carlos Eduardo Q. Simões de Amorim | 073 | |
| Carlos Fernando de Araújo Jr. | 152 | |
| Carlos M. Machado Ferreira | 029 | |
| Carlos Nei Pires Franca | 136 | |
| Carlos Oscar Corrêa de A. Filho | 058 | |
| Carlos Rivera Ferreira | 140 | |
| Carlos Roberto Jóia Hozumi | 085 | 189 |
| Carlos Tomassino | 061 | |
| Carmen N. Paniagua | 232 | |
| Carolina G. de Carvalho | 160 | |

| | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|
| Caroline Zanetti Monjardim | 212 | | |
| Célia Maria Gomes Correia | 131 | 133 | 137 |
| Célia Mendes Carvalho Lopes | 200 | | |
| Célia Regina da Silva Rocha | 152 | | |
| Charles K. Guse | 009 | | |
| Christian Adriano | 042 | | |
| Clara Amélia de Oliveira | 063 | | |
| Claudia P. Gomez | 219 | | |
| Claudio da Rocha Brito | 001 | | |
| Claudio Mardones | 228 | | |
| Clésio T. de Souza Dutra | 085 | | |
| Cristiane Camilo | 185 | | |
| Cristiano Júnior da Silva | 078 | | |
| Cristina Carmona | 225 | | |
| Cristina Félez | 225 | | |
| Cristina I. Faustino Agreira | 029 | | |

D

| | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|
| Daniel de Souza Carvalho | 053 | 113 | |
| Daniel Igarashi | 052 | | |
| Daniel Massashi Uehara | 048 | 197 | |
| Danilo Derick Silva Alves | 101 | | |
| Danilo Lima Dutra | 128 | | |
| David Daniel e Silva | 096 | 097 | |
| Débora Alcina Rego Chaves | 136 | | |
| Diego Villalba | 229 | | |
| Dilermando Piva Jr. | 153 | | |
| Dilson Amâncio Alves | 211 | 213 | 214 |
| Dorina A. Mordkovich | 020 | | |
| Douglas Almendro | 170 | 185 | |
| Dulce Magalhães de Sá | 027 | | |



E

| | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|
| Eberson Omar Weschter | 054 | | |
| Edgar Luís da Silva | 145 | 146 | 147 |
| Edmilton Romão da Silva | 132 | 134 | 135 |
| Edmundo Tovar | 046 | | |
| Edson A. Capello Sousa | 118 | 119 | |
| Edson Santos Acco | 067 | 104 | |
| Edson Walmir Cazarini | 190 | | |
| Eduardo J. P. Coelho | 169 | | |
| Eduardo J. Soriano-Sierra | 156 | | |
| Eduardo Morgado | 052 | | |
| Eduardo Pinto de Oliveira | 161 | | |
| Eduardo V. Liberado | 208 | | |
| Elaine Gomes de Andrade | 212 | | |
| Elaine Maria dos Santos | 190 | | |

| | | |
|----------------------------------|-----|-----|
| Elcio Schuhmacher | 168 | 205 |
| Elenise Maria de Araújo | 190 | |
| Eleri Cardozo | 055 | |
| Elia Carrizo | 028 | |
| Eliane Elias Ferreira dos Santos | 166 | |
| Eliane Gomes Guimarães | 055 | |
| Elisa Netto Zanette | 115 | |
| Eloise Schott | 076 | |
| Elson Borges da Silva Filho | 116 | |
| Emilio Ormeño | 239 | |
| Eni Aparecida Sivera Bertolini | 187 | |
| Erik Aceiro Antonio | 032 | |
| Erika Twani | 052 | |
| Estela Gamondés | 229 | |
| Estela Torres | 219 | |
| Ethel C. C. Silva | 188 | |



| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Eufrosina de Azevedo Cerqueira | 107 | |
| Eunézio Antonio de Souza | 032 | |
| Eustáquio São José de Faria | 078 | 079 |
| Evaldo Inácio Delgado | 141 | |
| Evandro Bittencourt | 086 | 87 |
| Evânio Ramos Nicoleit | 115 | |

F

| | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|
| Fabiana Ferreira | 230 | | |
| Fabiana R. Leta | 201 | | |
| Fábio da Purificação de Bastos | 099 | | |
| Fabício Viero de Araujo | 181 | | |
| Falcondes J. M. de Seixas | 056 | 117 | 172 |
| Felipe Martins Müller | 099 | 181 | |
| Felipe Terror Lima | 098 | | |
| Fernanda M. P. Freire | 055 | | |
| Fernanda Pereira Coelho | 212 | | |
| Fernando Araújo Garcia | 095 | 111 | 129 |
| Fernando Bertolotti | 230 | | |
| Fernando Lage | 220 | | |
| Fernando Napoli | 229 | | |
| Fernando P. Maciel Barbosa | 029 | | |



| | | |
|------------------------------------|-----|-----|
| Fernando Passold | 104 | |
| Fernando Walter | 149 | |
| Ferrarini Oliver Cintia | 240 | |
| Flávio Mario de Alcântara Calazans | 203 | |
| Francisco C. V. Malange | 211 | 214 |
| Francisco de A. Corrêa | 085 | 189 |
| Francisco E. N. de Melo | 096 | |
| Francisco Javier Ruiz Guijarro | 231 | |
| Frederico Belfort | 208 | |
| Frederico Teixeira da Silva | 164 | |

G

| | | |
|----------------------------------|-----|-----|
| Gabriel Duarte do Lago | 031 | |
| Gedvan Pereira Dias | 127 | |
| Geórgia R. R. Gomes | 105 | |
| Geraldo de Magela C. de Oliveira | 141 | |
| Geraldo Gonçalves Jr. | 153 | |
| Gerinaldo Costa Alves | 107 | |
| Gilberto Arantes Carrijo | 166 | |
| Giovani Carra | 179 | |
| Giuliani Paulineli Garbi | 139 | 140 |
| Gladys Fernandez | 061 | |
| Gloria Susana Bianchi | 227 | |
| González Mónica Gilda | 240 | |
| Göran Westerström | 004 | |
| Graciliano A. Damazo | 167 | |



| | |
|----------------------------------|-----|
| Grover V. T. Bascopé | 056 |
| Guilherme Bittencour | 096 |
| Guilherme Fernando de Jesus Reis | 031 |
| Guillermo Sampallo | 221 |
| Gustavo de Melo Valeira | 106 |



H

| | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|---------|
| Haroldo Pereira Gomes | 189 | | | |
| Heidar A. Malki | 016 | | | |
| Heitor Costa | 130 | | | |
| Helenita Dias Silva | 133 | 137 | | |
| Helidalva Silva Meneses | 132 | 134 | 135 | 136 |
| Helio Pekelma | 138 | | | |
| Henrique Nou Schneider | 013 | 151 | 154 | 155 158 |
| Herbet Ferreira Rodrigues | 127 | | | |
| Hermann Merz | 023 | | | |
| Hossein Hakimzadeh | 010 | | | |
| Hossein Rahemi | 025 | | | |

I

| | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Ian Andrews Grout | 125 | | | |
| Ibon Ruiz Oleagordia | 216 | 217 | 223 | 224 |
| Igor P. Curttis | 105 | | | |
| Inés Calvo | 237 | | | |
| Inés Casanovas | 059 | 061 | 229 | |
| Iran Calixto Abrão | 142 | | | |
| Irani Marchiori | 169 | | | |
| Irena K. Hejduk | 022 | | | |
| Irina A. Avenarius | 012 | | | |
| Irma Irene Lucero | 233 | | | |
| Isabela Gasparini | 145 | | | |
| Ismar Frango Silveira | 152 | 170 | 185 | |
| Itala Celly Bezerra de Farias | 209 | | | |
| Ivaldir Honório de Farias Junior | 209 | | | |



| | |
|-----------------------------------|-----|
| Ivan Carlos Alcântara de Oliveira | 092 |
| Ivan L. M. Ricarte | 042 |
| Ivanilda Matile | 199 |
| Ivanir Costa | 184 |

J

| | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|
| Jacqueline Gomes Mertes | 121 | | |
| Jai P. Agrawal | 026 | | |
| Jaime E. Radwan | 020 | | |
| Jaine Henrique Canossa | 211 | 213 | 214 |
| Jalerson R. F. de Lima | 183 | | |
| Jamel Price | 038 | | |
| James F. Sullivan | 043 | | |
| James L. Mohler | 006 | 020 | |
| James Wolfer | 009 | 010 | |
| Janneth Chicaiza | 046 | | |
| Jano Souza | 130 | | |
| Javier Darío Fernández Ledesma | 222 | | |
| Javier H. Garnica | 226 | | |
| Jeferson José de Miranda | 146 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Jerome Tapper | 005 | 015 | | |
| Jessica Vicente Guanandy | 212 | | | |
| João Cândido Fernandes | 118 | 119 | 120 | |
| João Carlos Correia B. S. de Mello | 108 | | | |
| João Carlos Lot | 161 | | | |
| João José Hiluy Filho | 050 | | | |
| João Paulo Lopes Muniz | 195 | | | |
| João Paulo Ribeiro Pereira | 064 | | | |
| João Vilhete Viegas D'Abre | 055 | | | |
| Joaquim Pessoa Filho | 032 | | | |
| Jocarly Patrocínio de Souza | 067 | 104 | | |
| John Maynard | 051 | | | |
| Joni de Almeida Amorim | 051 | 065 | 169 | 186 |
| Joni Fusinato | 100 | 157 | | |
| Jorge C. Ronco | 218 | | | |
| Jorge Eduardo Vicario | 235 | | | |

| | | |
|---------------------------------|-----|-----|
| Jorge R. Barral | 226 | |
| José A. G. Lima | 123 | |
| José Adriano Pires | 064 | |
| José Aparecido Silva de Queiroz | 119 | |
| José Artur Mussi | 085 | |
| José Carlos de Oliveira | 072 | |
| José Carlos dos Santos | 013 | 182 |
| José Carrillo | 046 | |
| José de Souza Rodrigues | 215 | |
| José Dutra de Oliveira Filho | 190 | |
| José Gilson de Almeida T. Filho | 209 | |
| José Jesus García Rueda | 231 | |
| José L. G. Hermosilla | 188 | |
| José Paulo Fernandes Garcia | 112 | 167 |
| José Pereira de Oliveira | 075 | |
| José Pissolato | 160 | |



| | | |
|----------------------------------|-----|-----|
| José Roberto de Almeida Amazonas | 092 | |
| José Roberto Ribeiro Bortoleto | 193 | |
| Joseph Harari | 037 | |
| Joyce Danielle Reis | 152 | |
| Juan Alfredo Guevara Carrió | 110 | |
| Juan P. R. Balestero | 056 | |
| Juliano Schimiguel | 152 | 170 |
| Júlio B. Laranjeira | 208 | |
| Júnio Moreira | 079 | |
| Jurema Iara Reis Belli | 086 | 087 |
| Jyothi Nookula | 024 | 030 |



K

K. Gokul Kumar
Kleber Sartório

041
109

L

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Laís Dias Silva Pereira | 135 | 136 | | | | | |
| Laura D. Kellogg | 021 | | | | | | |
| Laurence Duarte Colvara | 173 | | | | | | |
| Leandro Hernandez Almeida | 207 | | | | | | |
| Leandro José Cesini Silva | 112 | | | | | | |
| Leandro Pestana | 201 | | | | | | |
| Leila Figueiredo de Miranda | 082 | 110 | | | | | |
| Leila Laís Gonçalves | 115 | | | | | | |
| Letícia Ferreira de Souza Netto | 187 | | | | | | |
| Lia Carrari Rodrigues | 204 | | | | | | |
| Lilian Ribeiro Mendes Paiva | 159 | | | | | | |
| Liliane dos S. Machado | 034 | 035 | 036 | 084 | 123 | 127 | 128 |
| Lizete Maria C. Fernandes Garcia | 112 | 167 | | | | | |
| Lucélia A. dos Santos | 114 | | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Lucía G. Gil | 237 | | | |
| Lúcia Helena Martins-Pacheco | 068 | 069 | 070 | 071 |
| Luciano do Amaral Beraldo | 090 | 091 | | |
| Luciano Franceschini | 188 | | | |
| Luciene Cavalcanti Rodrigues | 109 | | | |
| Luis Alfredo Amaral | 062 | | | |
| Luis Antonio Vidotti | 178 | | | |
| Luís Carlos Origa de Oliveira | 122 | | | |
| Luis Joyanes Aguilar | 027 | | | |
| Luis Naito Mendes Bezerra | 170 | 185 | | |
| Luis Otoni Meireles Ribeiro | 176 | | | |
| Luiz Augusto Mourão Marcelino | 194 | | | |
| Luiz Fernando Bovolato | 116 | | | |
| Luiza C. Folgueras | 057 | 102 | | |

M

| | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|
| M. Inés Lund | 219 | | |
| M. Kudret Yurtseven | 019 | | |
| Madalena P. Cioni | 077 | | |
| Manuel M. Travassos Valdez | 029 | | |
| Marcela Balbino Santos de Moraes | 128 | | |
| Marcelo Augusto Santos Turine | 054 | | |
| Marcelo da Silva Hounsell | 145 | 146 | 147 |
| Marcelo de Brito Garcia | 207 | | |
| Marcelo de Lima Vasconcellos | 101 | | |
| Marcelo Leme Mamud | 191 | | |
| Marcelo Luis Murari | 150 | | |
| Marcelo Marques Gomes | 98 | | |
| Marcelo Pinheiro Werneck | 139 | 140 | |
| Marcelo Ricardo Stemmer | 096 | 097 | |
| Marcelo Silva | 174 | | |

| | | |
|------------------------------------|-----|-----|
| Márcia Aparecida Fernandes | 079 | |
| Márcia Beatriz Carvalho Pereira | 173 | |
| Marcio Eisencraft | 106 | |
| Marco Antônio Rossi | 144 | |
| Marcos Túlio Chella | 055 | |
| Maria Aparecida Galhardo | 088 | |
| María del Pilar Verde Rey | 229 | |
| Maria do Socorro Márcia L. Souto | 063 | 075 |
| María Feldgen | 039 | 040 |
| Maria Helena C. Soares de Mello | 108 | |
| Maria Helena L. B. Braz | 105 | |
| Maria Helena T. da S. Gomes | 201 | |
| Maria I. Castineira | 168 | |
| Maria Isabel Timm | 163 | 176 |
| Maria José Viana Marinho de Mattos | 142 | |
| Maria L. P. Antunes | 208 | |
| María Luisa Jover | 229 | |

| | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|
| María Silvia Aguirre | 233 | | |
| María Teresa Garibay | 234 | | |
| Mariana Andrade Machado | 194 | | |
| Marilda Chiaramonte | 163 | 179 | |
| Marilza A. Lemos | 148 | 165 | 208 |
| Mario Oliveira Costa Dias | 089 | | |
| Mario Otávio Salles | 081 | | |
| Marta Susana Saenz Lopez | 227 | | |
| Marvin I. Sarapin | 006 | | |
| Mary Rosane Ceroni | 082 | | |
| Mathias Fonkam | 047 | | |
| Matthias R. Brust | 042 | | |
| Mauricio D. Príncipi | 226 | | |
| Mauro A. Alves | 044 | 57 | |
| Mauro B. Meirelles | 156 | | |
| Mauro S. Miskulin | 065 | 186 | |
| Melany M. Ciampi | 001 | | |

| | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| Michael Gibson | 016 | | |
| Michel Silva | 083 | | |
| Miguel A. Plano | 218 | | |
| Milciades Alves de Almeida | 083 | | |
| Milton Antonio Zaro | 163 | 176 | 179 |
| Mirabel C. Rezende | 044 | 057 | 102 |
| Mônica Alonso Cota | 193 | | |
| Monika Wan̄tuchowicz | 022 | | |
| Monique Silva de Paiva | 111 | | |
| Muhammadou Kah | 047 | | |
| Muthar Al-Ubaidi | 001 | | |
| Myriam Herrera | 219 | 239 | |



N

| | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nair Rost Lima | 083 | | | | |
| Natascha van Hattum-Janssen | 008 | | | | |
| Naveen Seth | 025 | | | | |
| Nelson Augusto Neto | 120 | | | | |
| Nelson César Fernando Bonetto | 073 | | | | |
| Nelson Piedra | 046 | | | | |
| Nesley Jésus Daher de Oliveira | 171 | 180 | | | |
| Néstor Bruno Braidot | 238 | | | | |
| Nicole A. Joseph | 106 | | | | |
| Nikhil Chaudhary | 024 | 030 | | | |
| Norian Marranghello | 109 | 121 | 124 | 126 | 150 |
| Núbia Bernard | 055 | | | | |



O

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| Omar A. Iglesias | 232 | |
| Omar Carvalho Branquinho | 161 | |
| Oriel Herrera | 228 | |
| Oscar Von Pamel | 218 | |
| Osny Rodrigues | 192 | |
| Oswaldo Clúa | 039 | 040 |
| Oswaldo Shigueru Nakao | 143 | |
| Oswaldo Luiz Agostinho | 187 | |
| Öztürk Funda | 033 | |

P

| | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Paolo Alfredini | 037 | | |
| Patrick Charles Kumpf | 049 | | |
| Paula Carolei | 074 | | |
| Paulo Guilherme Seifer | 098 | | |
| Paulo Henrique Cruz Pereira | 202 | | |
| Paulo Igor Alves Godinho | 207 | | |
| Paulo Oliveira Reis | 089 | | |
| Pedro Augusto Raposo e Silva | 089 | | |
| Pedro P. Escobar | 060 | | |
| Pilar Martínez Jiménez | 225 | | |
| Pollyana Notargiacomo Mustaro | 191 | 194 | 204 |
| Priscila da Silva Oliveira | 117 | 172 | |

R

| | | | | |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Rafaela da Silva | 076 | | | |
| Rajiv B | 045 | | | |
| Ranieri Marinho de Souza | 161 | | | |
| Raphael T. C. Matos | 174 | | | |
| Raquel Cymrot | 177 | 178 | 198 | 199 |
| Raúl E. Romero | 060 | | | |
| Raúl V. Ramírez Velarde | 231 | | | |
| Regina Coeli Ruschel | 055 | | | |
| Renata de Souza França | 171 | 180 | | |
| Renata dos Santos Luz de Oliveira | 083 | | | |
| Renata Grigório Silva Gomes | 084 | 127 | | |
| Renato Guimarães Aquino de Oliveira | 193 | | | |
| Renato Lucas Pacheco | 068 | 069 | 070 | 071 |
| Reza A. Maleki | 007 | | | |

| | | |
|------------------------------------|-----|-----|
| Ricardo A. de M. Valentim | 183 | |
| Ricardo Demétrio de Souza Petersen | 163 | |
| Ricardo L. Freitas | 153 | |
| Ricardo Melo Casseb do Carmo | 206 | |
| Rita Lilian Amieva | 235 | |
| Rita Maria Lino Tarcia | 241 | 242 |
| Roberta Barban Franceschi | 144 | |
| Roberto Scalco | 098 | |
| Robson da Cunha Silva | 174 | |
| Rodolfo C. Fernandes | 172 | |
| Rodolfo G. Stoll | 226 | |
| Rodrigo Carlos Rodrigues Duarte | 198 | |
| Rodrigo Nunes de Oliveira | 122 | |
| Rodrigo Rodenburg Magalhães | 177 | |
| Rodrigo S. Daltin | 160 | |
| Rodrigo Santos | 130 | |
| Rodrigo Vieira Nunes | 174 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Rogéria Gaudêncio do Rego | 128 | | | | | | |
| Rogério Carneiro Machado | 166 | | | | | | |
| Rogério Marcos da Silva | 116 | | | | | | |
| Rogério Máximo Rapanello | 122 | | | | | | |
| Rommel Wladimir de Lima | 175 | | | | | | |
| Ronald J. Glotzbach | 020 | 021 | | | | | |
| Ronei Marcos de Moraes | 034 | 035 | 036 | 084 | 123 | 127 | 128 |
| Roosevelt da Silva Fernandes | 212 | | | | | | |
| Rosa Maria Vasconcelos | 002 | 008 | | | | | |
| Rosana Dischinger Miranda | 189 | | | | | | |
| Rosana G. S. Miskulin | 065 | 186 | | | | | |
| Rosangela Kronig | 184 | | | | | | |
| Rosemary Lumena Berol da Costa | 187 | | | | | | |
| Ruben Angel Cesar | 238 | | | | | | |
| Rubens N. Melo | 105 | | | | | | |

S

| | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| S. Hemakumar | 041 | |
| S. K. Basu | 045 | |
| Samuel de Barros Moraes | 053 | 113 |
| Sandra A. Czarnobay | 077 | |
| Sandra Maria Dotto Stump | 191 | 199 |
| Sean W. M. Siqueira | 105 | |
| Seçken Nilgün | 033 | |
| Selma Regina Martins Oliveira | 190 | |
| Sérgio Clayton Viana Pinheiro | 206 | |
| Sergio G. Zapata | 219 | |
| Sérgio Kurokawa | 160 | |
| Sergio Ochoa | 239 | |
| Sérgio Szpigel | 032 | |
| Sergio Vianna Fialho | 175 | |



| | | |
|-----------------------------------|-----|-----|
| Sheilla Silva da Conceição | 155 | |
| Silene Cristina Baptistelli | 037 | |
| Silmara Richter | 077 | |
| Silvano Renato Rossi | 060 | 162 |
| Silvia Angelone | 234 | |
| Silvia H. Z. Coelho | 169 | |
| Silvia Maria Farani Costa | 182 | |
| Sílvia Monteiro | 002 | |
| Silza Maria Librelon Raia | 196 | |
| Simonne Callegario | 183 | |
| Solange dos Santos Nieto | 200 | |
| Sônia Maria Araújo Castelo Branco | 050 | |
| Steffen Rothkugel | 042 | |
| Stella M. Loiacono | 237 | |
| Susan L. Gordon | 009 | |
| Susana Julia Meza | 221 | 233 |



| | | |
|--------------------|-----|-----|
| Susana Marchisio | 218 | |
| Susana Ruiz | 219 | 239 |
| Sushil Acharya | 011 | |
| Suzy Prudencio | 051 | |
| Svetlana Kovalyova | 013 | 014 |

T

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tânia Regina Dias Silva Pereira | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 |
| Tatiana Dias Silva | 132 | 134 | 135 | | | | |
| Tatiana Matiussi | 106 | | | | | | |
| Tatiana S. Rodrigues | 168 | | | | | | |
| Tatiani Oliveira | 181 | | | | | | |
| Telma Dias Silva dos Anjos | 133 | 137 | 131 | | | | |
| Tércio Alberto dos Santos Filho | 093 | 094 | 162 | | | | |
| Terezinha Jocelen Masson | 082 | 110 | | | | | |
| Thaís M. M. Tavares Bastos Gama | 076 | 077 | | | | | |
| Thaíse Kelly de Lima Costa | 123 | | | | | | |
| Thiago Alexandre Prado | 093 | 162 | | | | | |
| Thiago Cristiano Cunha | 152 | | | | | | |
| Thiago J. Masseran A. Parreiras | 072 | | | | | | |
| Thiago Marotta Couto | 171 | 180 | | | | | |
| Thiago N. Santelo | 056 | | | | | | |



U

| | |
|----------------------------------|-----|
| Ucineide Rodrigues Rocha Moreira | 158 |
| Uéber Fernandes Rosário | 187 |
| Ulisses Umbelino dos Anjos | 128 |



V

| | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|
| Vagner Cavenaghi | 215 | | |
| Vagner Silva | 170 | | |
| Valdir José de Souza | 212 | | |
| Vânia Cristina Pires Nogueira Valente | 066 | | |
| Vera R. N. Schuhmacher | 168 | | |
| Victor Buyankin | 013 | 014 | |
| Victor Dutra Ribeiro | 072 | | |
| Victoria González | 238 | | |
| Vilmar Jose Zermiani | 080 | 205 | |
| Viviane Cristina Dias | 195 | | |
| Vladimir G. Zakharov | 003 | 013 | 014 |



W

| | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Walter W. Buchanan | 005 | 015 | 017 | 018 | 019 |
| Waltson Gomes Neto de Limad | 081 | | | | |
| Wieslaw M. Grudzewski | 022 | | | | |
| William Fitzgibbon | 016 | | | | |
| Wilton Ney do Amaral Pereira | 139 | 140 | | | |



Y

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Yara Maria Botti Mendes de Oliveira | 199 |
| Yolanda B. Gil | 237 |
| Yücel A. Seda | 033 |



Z

| | |
|--------------------------------|-----|
| Zacarias M. Chamberlain Pravia | 067 |
| Zbigniew J. Czajkiewicz | 011 |
| Zulema Beatriz Rosanigo | 227 |
| Zulma Cataldi | 220 |